

令和4年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅰ) 対象:(第2学年)

教科担当者:名前 大庭(命)

使用教科書: Revised BIG DIPPER English Expression Ⅰ

指導内容 【年間授業計画】	科目英語表現Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	教科の観点・方法	予定週 数
4月 Lesson 1 School Life	「だれが」「～する」をばっちり 英文の基本構造(主語+動詞+…)/itの用法		3
5月 Lesson 2 School Subjects	動詞をうまく使おう 適切な動詞を用いた表現/there is 構文		3
Lesson 3 Free Time	名詞の数などに気をつけよう		3
6月 Lesson 5 On the Telephone	現在・過去/進行形 ① 現在形と現在進行形 ② 過去形と過去進行形		2
Lesson 6 Homework	未来表現 ① be doing/be going to do ② will [単純未来・意志未来]	考查結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	2
7月 Lesson 7 The Internet Is Fun	現在完了/現在完了進行形 ① 現在完了[完了・結果・経験] ② 現在完了[継続]・現在完了進行形		2
Lesson 8 How Is the Weather?	助動詞①		2
9月 Lesson 9 Telling the Way	助動詞② ① should/must[提案・義務・必要] ② Will you ~?[依頼]/Shall I ~?[提案]		2
Lesson 10 I've Lost Your Book	文型 ①(SVC)/(SVO) ②(SVOO)/(SVOC)		2
10月 Lesson 11 Planning a Trip	受け身 ① be動詞+過去分詞 ② be known to/be satisfied with, etc.		2
Lesson 14 At a Shopping Mall	動名詞 ① 名詞的用法/意味上の主語 ② to-不定詞と動名詞		2
11月 Lesson 15 Exchange Students	分詞 ① 形容詞的用法 ② go doing/see ~ doing, etc.		2
Lesson 16 I Want to Be a ...	比較① ① as ~ as .../not as ~ as ... ② ~er than .../more ~ than ...		2
12月 Lesson 17 Cheer Up Your Friend	比較② ① the ~est/the most ~ ② twice as ~ as .../as ~ as possible		2
1月 Lesson 19 Saving Resources	関係詞② ① what/what we call ② where, when[関係副詞]	考查結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	2
2月 Lesson 20 Social Problems	仮定法 ① If I were ~, I would... ② I wish I spoke...		2
3月 Column 2 文のつながりを示す語句を使おう	① つなぎ表現 ①時間順 ②理由 ③例示		2

令和4年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(第3学年)

教科担当者:名前 大庭(命)

使用教科書: Revised ENGLISH NOW English communication Ⅱ(開隆堂)

使用教材: 自作プリント他

指導内容 【年間授業計画】	科目の英Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	教科の観点・方法	予定週 数
4月			
Lesson 1 "My Home Town"	Lesson 1 My Hometown (6) 〈題材〉 春香とALTのペーカー先生がペーカー先生の故郷について話し合う。 〈機能・表現〉 事物を説明、紹介する表現 〈言語材料〉 現在完了進行形		8
5月			
Lesson 2 Eekanji	〈題材〉 アルファベットと漢字を組み合わせた書道アート「英漢字」。漢字を通して日本文化について考える。 〈機能・表現〉 事物を説明、推論する表現 〈言語材料〉 ①SVOO ②位置を表す七音の言い方・漢字の表す意味を英語で説明する。また、アルファベットを使って、漢字を表現してみる。外国人の名前を漢字で表現してみる。	考查結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	8
6月			
7月			
英語のしくみ ①	『不思議の国のアリス』の物語を利用して、文と文をつ		2 8
Lesson 3 A Dog's Tale	〈題材〉 犬に本を読んであげたら…。犬に本の読み聞かせをするアメリカの図書館の取り組みについて知る。 〈機能・表現〉 説明や描写の表現 〈言語材料〉 ①関係代名詞 ②不定詞(原因・理由)・介助犬の図書館での役割について知る。また、いろいろな場面での介助犬の活躍について意見交換する。		
9月			
Lesson 4 Wonders of Japan	〈題材〉 外国人旅行者が日本に来て驚いたことや感心したことは何かを知る。 〈機能・表現〉 説明したり、理由を述べる表現 〈言語材料〉 ①ask [tell]+(人)+to不定詞 ②大きな数・文化が異なると、当然と思っていることに驚いたり、感心したりすることがある。不思議に思うことについて意見交換する。		8
10月			
11月			
12月			
Lesson 5 Personal Space	〈題材〉 話す相手との心地よい距離とは？どんなときに近く、どんなときに遠いのか考える。 〈機能・表現〉 考えや気持ちを伝える表現/比べる・断定を強める言い方 〈言語材料〉 ①比較 ②beemを含む文・話す相手との距離の取り方が相手との関係や文化によって違うことを知る。心地よい距離についてグループで話し合う。	考查結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	8
1月			
2月			
3月			

令和4年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(第4学年)

教科担当者:名前 大庭(命)

使用教科書: ENGLISH NOW Ⅱ(開隆堂)

使用教材: 自作プリント他

指導内容 【年間授業計画】	科目(英語Ⅱ)の具体的な指導目標 【年間授業計画】	教科の観点・方法	予定週 数
4月 Lesson 6 Rakugo Goes to the U.S.	<p><題材> アメリカ人の女子高生ジョイスが日本の伝統芸能の「落語」を見て、おかしかったことや驚いたことは何かを考える。</p> <p><機能・表現> 描写する表現/驚く気持ちを伝える表現</p> <p><言語材料> make+目的語+動詞の原形・落語を通して、外国人が日本文化の面白いと思う点について、グループで話し合う。</p>		8
5月			
6月 Lesson 7 Robots across the Globe	<p><題材> 世界有数の「ロボット大国」日本。なぜ日本ではロボットの人気が高いのか考える。</p> <p><機能・表現> 理由を述べる表現/説明したり、考えを伝えたりする表現</p> <p><言語材料> 分詞構文・日本と外国のロボットについて、グラフや写真との関連を考えながら読む。また、夢のロボットについてグループで意見交換する。</p>	<p>8</p> <p>8</p>	
7月			
英語のしくみ 2 & 3	<p>名詞を説明する前置詞を使った表現</p> <p>分数を使った表現</p>		4
9月 Lesson 8 A Super Pastry Chef	<p><題材> パティシエの世界コンクールで優勝した辻口博隆さん。世界一になるまでのさまざまな苦労と夢を持つことの大切さを知る。</p> <p><機能・表現> 気持ち、考えや意図を伝える表現</p> <p><言語材料> 仮定法過去・パティシエとして、夢を持つきっかけとなったことや、どのようにして夢を実現していったのかを知る。また、各自の夢について話し合う。</p>	<p>8</p> <p>8</p>	
10月 中間考査			
11月 Lesson 9 The Zero Emissions Project	<p><題材> 山形県のある高校が挑戦した究極のエコカー作り。成功に至るまでの過程と、それを通して生徒たちが学んだことを考える。</p> <p><機能・表現> 説明したり理由を述べたりする表現/考えや意図を伝える表現</p> <p><言語材料> 助動詞+be+過去分詞・「究極のエコカー作り」の語を通して、身の回りのことで環境問題にどのように取り組んでいるか(または、取り組まなければならない)かグループで話し合う。</p>	<p>8</p> <p>8</p>	
12月 How to Search the			
1月 英語のしくみ ④	<p>長い主語 主語に説明が加わって長くなる文(前置詞、関係代名詞、分詞が加わった文)を理解する。</p>	<p>8</p> <p>8</p>	2
2月 Reading 2 Why Don't You Study a Foreign Language?	<p>世界には言語を複数使う国が多く、1つの言語しか使っていない日本のような国は少数派である。複数言語を学ぶことの利点について考える。</p> <p>未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用しながら聞いたり、読んだりする。</p>	<p>8</p> <p>8</p>	6
3月			

令和4年度 年間授業計画
 教科: (英語) 科目: (総合英語) 対象: (第1, 2, 3 学年)
 教科担当: 大庭 祐也(他)
 使用教科書: なし
 年度教材: 自作プリント他

指導内容 【年間授業計画】		科目(英1)の具体的な指導目標 【年間授業計画】	教科の観点・方法	予定週 数
4月	単語を通して、英文の成り立ちを英作文を通して、理解させる			
5月				
6月	動詞について	be動詞、一般動詞、自動詞と他動詞、群動詞		2
7月	時を表す形	現在時制、過去時制、未来を表す表現、進行形、現在完了、過去完了、未来完了	調査結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	
9月	助動詞	may/might, must/have to, will/would/shall, should/ought to, その他の助動詞、助動詞+have +過去分詞、助動詞を含む慣用表現		4 3
10月				
11月	不定詞	不定詞の3用法、意味上の主語、知覚動詞の文、不定詞の完了形・受動態		2
12月				
1月	動名詞	動名詞の用法、意味上の主語、動名詞の完了形・受動態、目的語に動名詞・不定詞をとる動詞、動名詞を含む慣用表現	調査結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	3
2月				
3月	否定、強調、倒置	部分否定、部分否定と全体否定、注意すべき否定表現、強調、倒置、省略、無生物主語、名詞構文		4